



# GRADUATION FOR ALL

Infórmese. Conéctese. Obtenga Resultados.



Having trouble reading this newsletter? [Click here](#) to see it in your browser.

## Las Matemáticas Marcan el Camino • [www.idra.org](http://www.idra.org) • April 2008

*"Creo que la ausencia del conocimiento de las matemáticas en las comunidades urbanas y rurales por todo este país es una cuestión tan urgente como era la falta de votantes inscritos en el estado de Mississippi en 1961... y creo que para resolver este problema se requiere exactamente del tipo de actividad para organizar a la comunidad que resultó en los cambios en el sur en los 1960s."* - Robert P. Moses, Presidente/Fundador del [Proyecto Algebra](#) (Algebra Project)

Las matemáticas marcan el camino hacia la graduación, la universidad y un buen empleo. No acepte distracciones cuando se trata de proveer acceso a las matemáticas a cada alumno.

[Click here to view this issue of Grad4All in English.](#)

## Escuelas y Comunidades en Acción

**Asegúrese Que Tengan Matemáticas.** En 2001, en [Students Whose Parents Did Not Go to College: Postsecondary Access, Persistence and Attainment](#), Susan Choy determinó que más de tres de cada cuatro (un 76 por ciento) graduados de la preparatoria que tomaron cursos avanzados de matemáticas en la preparatoria se inscribieron en universidades de cuatro años. Entre los alumnos sin matemáticas o con preparación de niveles bajos, sólo un 6 por ciento se inscribió en la universidad. Sin embargo, a muchos alumnos no los animan a tomar cursos avanzados de matemáticas y muchos no tienen acceso a cursos avanzados de matemáticas, a cursos de crédito doble y a la colocación avanzada. En un informe de [Análisis Especial](#), sobre el [Estado de la Educación en 2007](#), NCES determinó que las escuelas públicas con los números más altos de inscripciones de estudiantes de grupos minoritarios eran las que menos ofrecían cursos de doble crédito. Además, se enteraron que los alumnos que terminaron los niveles intermedios y avanzados de matemáticas de preparatoria manifestaron mayores probabilidades de graduarse. ¿Qué pueden hacer sus socios escolares y comunitarios para mejorar el acceso disponible para todos los alumnos? - Visite la **Sección de Herramientas** (abajo) para tres consejos relacionados con esto.

**El Conocimiento para la Acción** - Únase a nosotros para el [Instituto Anual de Liderazgo de los Padres en la Educación](#) de IDRA, el jueves, 24 de abril, en San Antonio. Por medio de este instituto bilingüe y dinámico, los padres de familia que sirven de líderes y enlaces desde cada parte del estado de Texas conjuntamente se enfocarán en las cuestiones educativas que enfrentan los distritos escolares. Se enterarán de las estrategias exitosas del liderazgo de padres y participarán en una red para mejorar el éxito estudiantil. Este instituto, Parent Leadership in Education, se celebrará: el jueves, 24 de abril de 2008 de las 8:45 a.m. a las 2:00 p.m. en el hotel Embassy Suites - Northwest. [Presione aquí para obtener más detalles o para inscribirse en-línea.](#) Los participantes usarán el sitio School Holding Power de IDRA para enterarse sobre qué tan bien está la preparación que las escuelas les proporcionan a los alumnos para su graduación y estudios universitarios, y sobre lo que pueden hacer para formar sociedades y fortalecer a las escuelas.

**Haga un recorrido del sitio.** Pueda usted o no asistir al instituto, a los lectores de Graduation for All se les invita a que visiten el sitio [School Holding Power de IDRA](#) (inscríbase gratuitamente aquí) y que lo utilicen para apoyar su esfuerzo por fortalecer a las escuelas. ¿Quiere saber más sobre el sitio y los pasos que pueden tomar los socios escuela-comunidad para fortalecer el poder que tienen las escuelas de retener a los alumnos? Visite... [www.idra.org/portal](http://www.idra.org/portal).

**Grupos Juveniles en D.C. para Enfrentar las Altas Tasas de Deserción Escolar.** Critical Exposure y el grupo Alliance of Youth Advocates en D.C. se reúnen este año para planear una

estrategia a nivel municipal para convocar a grupos de jóvenes en el Distrito de Columbia para tratar la cuestión de la deserción escolar en esa área. Critical Exposure, un grupo sin fines lucrativos que les enseña a los alumnos a utilizar el poder de la fotografía documental así como sus propias voces para abogar por la igualdad y la excelencia en la educación pública, y DCAYA se unirán con grupos juveniles locales y les ayudarán a los alumnos a documentar lo que los mantiene en la escuela, lo que pudiera causar que dejen la escuela, y cuáles factores los pueden apoyar. Para mantenerse actualizado con la iniciativa o para inscribirse para recibir el nuevo boletín de Critical Exposure, Photo-of-the-Month e-newsletter visite: [www.criticalexposure.org](http://www.criticalexposure.org).

**Igualdad, Excelencia de Imágenes.** IDRA se unió a Critical Exposure y a las escuelas públicas de Albuquerque en nuestro trabajo con los jóvenes de Nuevo México en la iniciativa, Fulfilling the Promise of Mendez and Brown. Para visitar la galería de obra estudiantil, [acuda aquí](#). IDRA está convocando a futuras reuniones de Mendez Brown Community Blueprint Dialogues en Oklahoma, Louisiana, Mississippi y Alabama. Para saber más, visite [www.idra.org/mendezbrown/](http://www.idra.org/mendezbrown/) o escríbanos a [gradforall@idra.org](mailto:gradforall@idra.org).

## Caja de Herramientas

**El Estado del Estado** (Nuevos Indicadores, Datos del Estado de Texas) ¿Sabía usted que el número de niños en Texas (3-4) inscritos en los kínderes públicos está creciendo? ¿Sabía usted que hay más niños inscritos en programas bilingües/ESL ahora que en el 2000, pero que hay menos en programas de educación especial? Para ofrecernos datos claros e importantes sobre estas y otras cuestiones, la oficina, Center for Public Policy Priorities acaba de publicar *The State of Texas Children 2007* sobre el bienestar de los niños en cada condado de Texas. Para un desglose en-línea del estado del estado y del condado, visite: [www.cppp.org/factbook07/county\\_select.php](http://www.cppp.org/factbook07/county_select.php).



### Asegúrese de Que Estudien Matemáticas - ¿Qué Puedo Hacer Yo?

**Consejo #1: Obtenga los Datos y Estudie Matemáticas.** Asegúrese de que su escuela ofrezca matemáticas avanzadas para cada alumno y que los prepare y los anime a que tomen estos cursos. Para saber más, vea: [“Making Mathematics Work for All Children: Issues of Standards, Testing and Equity”](#) de Alan H. Schoenfeld. Vea también: [“Can Everyone Master Mathematics?”](#) de Jack Dieckmann, M.A., y Aurelio M. Montemayor, M.Ed. vea: [“Making Math Real for Students”](#) de Kathryn Brown, diseñadora de MathSmart! de IDRA y escuche una entrevista podcast en Classnotes con Kathy en el programa [Five Dimensions of Mathematical Proficiency](#) (Episodio 16).

**Consejo #3: Motive la participación y el liderazgo de los padres de familia y de la comunidad.** Vea [“Community Conversations about Math Learning and Teaching”](#) de Kristin Grayson, M.Ed., y Aurelio M. Montemayor, M.Ed. Vea [actividades divertidas](#) en Ed.Gov que los padres pueden usar con los niños desde pre-Kinder hasta el quinto año escolar para agudizar sus destrezas matemáticas y las [actividades de matemáticas que padres e hijos pueden disfrutar en casa](#).

## Voces de la Juventud

“La enseñanza es obra del corazón. Entre más educación tenga, menores las posibilidades de fracasar.”

– Tutor de Chicago, [IDRA Coca-Cola Valued Youth Program](#)

[¡Nos interesa hablar con usted!](#) Usted recibió este boletín electrónico porque ha expresado interés en el tema o alguien que le aprecia se lo envió a usted. ¿Tiene un modelo o un recurso para fortalecer el poder de las escuelas para retener a los alumnos? ¡Nos interesa hablar con usted! Para enviar sus preguntas, comentarios o recursos, envíe un correo electrónico a [gradforall@idra.org](mailto:gradforall@idra.org).

**Dígale a un amigo.** Está autorizado para [enviar Grad4All](#) a cualquier persona que comparta la pasión por que cada estudiante sea exitoso.

The [Intercultural Development Research Association](#) es una organización independiente, privada, no lucrativa, cuya misión es desarrollar escuelas que sean benéficas para todos los

niños.

¡Gracias por leer este boletín!

Laurie Posner

Coordinadora, Graduation for All, Intercultural Development Research Association

5815 Callaghan Road, Suite 101

San Antonio, Texas 78228

## **IDRA Online**

Visite <http://www.idra.org>

Revise los Podcasts Clasnotes de IDRA en <http://www.idra.org/Podcasts/>

## **Contacto**

***Intercultural Development Research Association***

5815 Callaghan Rd., Suite 101

San Antonio, Texas 78228

(210) 444-1710

[Click here](#) to unsubscribe. • [Click here](#) to forward to a friend.



An **[Impulse Development](#)** Newsletter