



GRADUATION FOR ALL

Infórmese. Conéctese. Obtenga Resultados.



Having trouble reading this newsletter? [Click here](#) to see it in your browser.

Resultados del estudio de deserción en Texas para 2010-11 • www.idra.org • December 2011

Durante dos años consecutivos, la alta tasa de deserción escolar en el estado de Texas ha estado por debajo del 30 por ciento, de acuerdo al estudio más reciente de IDRA relacionado con la [Investigación de Atrición en las Escuelas Públicas del estado de Texas](#).

A pesar de eso, el 27 por ciento de los estudiantes de primer año en la secundaria, uno o más de cada cuatro estudiantes en el estado, abandonan la escuela antes de graduarse. En total, 3.1 millones de estudiantes han dejado la escuela de acuerdo a los resultados desde la primera investigación sobre la deserción escolar realizada por IDRA en el año 1985-86. Estos resultados sugieren que el estado enfrentará una pérdida adicional de 2.8 millones más de estudiantes durante los próximos 25 años. Además, las diferencias en proporción de cifras de graduación entre los estudiantes blancos y negros y los estudiantes blancos y latinos son más amplias de lo que eran a mediados de la década de 1980.

En el 2010-11, más de 110,000 estudiantes han abandonado nuestras escuelas secundarias públicas. Para enfrentar un problema de esta magnitud se requiere franqueza sobre el reto, claridad respecto a lo que haría la diferencia, el deseo de colaborar, invertir y persistir en los esfuerzos que valoran y preparan a todos los estudiantes.

Pero al día de hoy, los resultados reflejan una falta de compromiso hacia la equidad entre los diferentes grupos étnico-raciales. Mientras que hay algunas iniciativas de trabajo que se están llevando a cabo en las escuelas y comunidades y éstas son interesantes y efectivas, todavía se sigue [planificando](#) y [desarrollando planes de acción](#) que conducen al fracaso de nuestros hijos.

Afortunadamente, lo que hacemos en las normativas públicas y en la práctica se reduce a la elección entre diversas alternativas en la toma de decisiones. Si los hallazgos de estudios más recientes en todo el estado no cuadran con nuestra visión que incluye a todos los niños, tenemos el poder de cambiar la trayectoria.

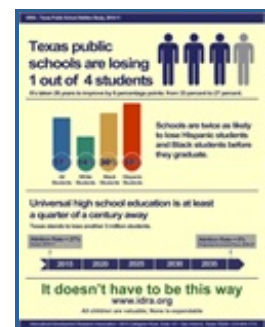
[Para compartir esto en Facebook.](#)

[To view this issue of Graduation for All in English.](#)

Escuelas y Comunidades en Acción

A continuación se describen los resultados de la deserción escolar en el año 2010-2011 relacionada con la Investigación de Atrición en las Escuelas Secundarias y Públicas del estado de Texas conducida por IDRA:

- La tasa de deserción a nivel estatal fue de 27 por ciento en el 2010-11.
- Cada hora que pasa, trece estudiantes abandonan la escuela secundaria antes de graduarse.
- Si seguimos a este ritmo, Texas no llegará a alcanzar una educación universal de escuela secundaria en otro cuarto de siglo, en el 2037.
- En términos numéricos, 110,804 estudiantes han abandonado nuestras escuelas secundarias públicas en el año 2010-11.
- La brecha entre los grupos étnico-raciales son mucho más amplias que hace 26 años atrás. Esta brecha en las tasas de deserción escolar entre los estudiantes blancos y negros ha aumentado del 7 al 16 por ciento. También la brecha en las tasas de deserción escolar entre los estudiantes blancos e hispanos ha incrementado del 18 al 23 por ciento.
- Los estudiantes negros y los hispanos están aproximadamente dos veces más propensos



a abandonar la escuela secundaria sin graduarse en comparación a los estudiantes blancos.

Caja de Herramientas

"Nuestra investigación y décadas de experiencia en nuestro trabajo demuestran claramente que los estudiantes tienen muchas más probabilidades de tener éxito y de graduarse de la escuela secundaria cuando tienen la oportunidad de recibir su educación de profesores altamente cualificados, comprometidos, con planes eficaces de estudio, expuestos a un currículo de alta calidad, y cuando los estudiantes sienten que sus escuelas colaboran activamente con los padres y las comunidades, y cuando ellos se sienten motivados y sumergidos en la enseñanza." - Dra. María Robledo Montecel, IDRA Presidente

Investigación de Atrición en las Escuelas Secundarias y Públicas de Texas conducido por IDRA y sus recursos en línea:

[2011 Study - Texas Public School Attrition Study, 2009-11](#)

[Look Up Your County - See attrition rates and numbers over the last 10 years](#)

[Infographic: Texas public schools are losing one out of four students](#)

[Tool - Quality School Holding Power Checklist](#)

[OurSchool data portal/Portal creado por IDRA \(English/Spanish\)](#)

[Courage to Connect: A Quality Schools Action Framework](#)

[Overview of the Coca-Cola Valued Youth Program, which keeps 98 percent of students in school](#)

[Ideas and Strategies for Action](#)

[Set of principles for policymakers and school leaders](#)

[Classnotes Podcast: "Counting Dropouts"](#)

[Graduation for All E-letter \(English/Spanish\)](#)

[Frequently Asked Questions](#)

[Listing of other dropout and graduation studies](#)

[See \[www.delicious.com/IDRA\]\(http://www.delicious.com/IDRA\) for related articles and studies \(keyword: dropouts\)](#)

[Fair Funding Now! Initiative](#)

Voces de la Juventud

"Cuando empezó la escuela, sentí un gran vacío dentro de mí. Sentí que si perdiera un día de clase, nadie se daría cuenta... A través del programa CCVYP, tres niños han hecho un cambio en mi vida ... Mis tres tutelados realmente me extrañarían si no voy ni siquiera un día a compartir con ellos. Para Navidad, les compré regalos y ellos me dieron tarjetas de agradecimiento. Me hizo sentir orgulloso de que, si no fuera por mí, no hubieran sido capaces de escribir o estarían rezagados en la escritura. Ahora sé que estoy haciendo la gran diferencia en sus vidas como lo están haciendo ellos en mi vida "- Luis Vallejo, participante de CCVYP y estudiante de la escuela D. Juan Salinas Middle School quien recibió un premio por su ensayo.



Recientemente apareció un documental en video transmitido por Univisión como parte de su campaña Es El Momento del programa de IDRA "Coca-Cola Valued Youth" ([El problema de la deserción escolar](#)). Este programa tiene como objetivo evitar la deserción escolar y ha mantenido el 98 por ciento de los estudiantes participantes en la escuela mediante su valoración, sin ninguna excepción.

Graduación para Todos está amorosamente dedicada a nuestra colega y amiga, la Sra. Martha Hernández, quien falleció el 22 de noviembre de 2011. Comprometida todos sus días para el mejoramiento en la vida de otros, Martha se esmeró al cuidado de las cosas que le fueran posibles. Se ha establecido *La Beca en Memoria de la Sra. Martha A. Hernández dedicada a*

honrar nuestros jóvenes. Martha siempre estará en nuestros corazones.

Queremos saber sobre sus ideas y comentarios. Damos la bienvenida a sus comentarios, preguntas y sugerencias en gradforall@idra.org. Gracias por leer.

Laurie Posner
Graduation for All Coordinator
Intercultural Development Research Association
5815 Callaghan Road, Suite 101
San Antonio, Texas 78228
210.444.1710

IDRA Online

Visite <http://www.idra.org>

Revise los Podcasts Classnotes de IDRA en <http://www.idra.org/Podcasts/>

Contacto

Intercultural Development Research Association

5815 Callaghan Rd., Suite 101
San Antonio, Texas 78228
(210) 444-1710

[Click here](#) to unsubscribe. • [Click here](#) to forward to a friend.



An **Impulse Development** Newsletter