

# El conocimiento es Poder

IDRA Un recurso para escuelas y comunidades

El Conocimiento es Poder (Knowledge is Power) de IDRA es un recurso nacional para educadores y defensores para ayudarlo a hacer su trabajo por la equidad y la excelencia en la educación en medio de las políticas de censura en el aula.

En esta edición...

- Lo que significa la nueva ley de prohibición de libros de Texas para las bibliotecas escolares y los libros de los estudiantes
- La nueva ley de materiales de instrucción de alta calidad de Texas está enredada en la censura en el aula
- El impacto real de prohibir los estudios afroamericanos
- ¡Celebre la Semana de los Libros Prohibidos!
- Mes de la Herencia Hispana – En el aula

Vea ediciones anteriores de [Knowledge is Power](#) y recursos relacionados en línea.



## Lo que significa la nueva ley de prohibición de libros de Texas para las bibliotecas escolares y los libros de los estudiantes

Por Chloe Latham Sikes, Ph.D.

Los legisladores de Texas aprobaron una nueva ley de prohibición de libros esta primavera que entrará en vigencia este año escolar. El Proyecto de Ley 900 de la Cámara de Representantes instituye nuevos estándares de calificación y eliminación de libros para libros de bibliotecas escolares considerados "sexualmente inapropiados" para los estudiantes. Si bien el proyecto de ley pretende proteger a los estudiantes del contenido sensible, la realidad es que el proyecto de ley permite además la prohibición de libros y la censura de las voces e historia LGBTQ + y otros libros de autores negros y latinos que contienen temas relacionados con la raza, el género, la religión y sexualidad.



Los esfuerzos para eliminar y limitar el acceso a libros que presentan diversos puntos de vista están diseñados para borrar los logros sociales conseguidos en la equidad racial y de género ([IDRA, 2022](#)). Estas acciones perjudican las oportunidades de participación académica y cívica de los estudiantes.

Editores de libros y defensores de bibliotecas [presentaron una demanda](#) impugnando el proyecto de ley (Schneid, 2023), argumentando que la ley [viola](#) los derechos constitucionales de libertad de expresión y debido proceso por sus requisitos vagos combinados con duras sanciones por incumplimiento (ver *Book People v. Wong*, 2023).

La semana pasada, un juez federal estuvo de acuerdo e impidió que [HB 900](#) entrara en vigencia (Albanese, 2023). Próximamente se tomarán más decisiones sobre la implementación del proyecto de ley. A continuación describimos los cambios propuestos por el proyecto de ley para las escuelas de Texas.

**Actualización:** El 26 de septiembre (después de la publicación de este artículo), el Tribunal del Quinto Circuito emitió una suspensión administrativa de la orden judicial preliminar del tribunal inferior, permitiendo que esta ley de prohibición de libros entrara en vigor en espera de nuevas acciones. Puede seguir [las cuentas de Twitter de IDRA \(@IDRAedu\)](#) y Children's Defense Fund-Texas ([@CDFTexas](#)) para obtener actualizaciones y más información.

### Cambios en los estándares de libros de la biblioteca escolar si HB 900 entra en vigencia

- La Comisión de Archivos y Bibliotecas del Estado de Texas debe adoptar nuevos estándares para el desarrollo de colecciones de bibliotecas escolares con la aprobación de la Junta Estatal de Educación antes del 1 de enero de 2024.
- Los vendedores de libros (editores) deben revisar cada libro en busca de contenido "sexualmente relevante" o "sexualmente explícito" y enviar calificaciones a la Agencia de

Educación de Texas antes del 4 de abril de 2024.

- La Agencia de Educación de Texas está autorizada para hacer cumplir el sistema de calificación de proveedores y mantener una lista de proveedores de libros que no cumplen.

#### **Cambios para bibliotecas escolares, estudiantes y familias si la HB 900 entra en vigencia**

- Los padres deben otorgar su consentimiento para que los estudiantes saquen los libros de la biblioteca escolar calificados como "sexualmente relevantes".
- Los distritos escolares deben eliminar el material calificado como "sexualmente explícito" después de que TEA publique las calificaciones de los proveedores.
- Los distritos escolares y los bibliotecarios de escuelas charter deben realizar una revisión cada dos años de todos los libros en el catálogo de la biblioteca escolar que están calificados en este sistema y deben emitir un informe.
- Los estudiantes pueden ver libros retirados de los estantes de la biblioteca después de que se haya implementado el sistema de calificación.

Las políticas de revisión de libros de la biblioteca del distrito pueden permanecer vigentes, y el proyecto de ley no requiere una revisión adicional de los materiales de instrucción u otros recursos del aula. Los padres aún pueden preguntar o impugnar la eliminación de libros según las políticas de quejas de su distrito.

Las escuelas deben continuar almacenando y utilizando libros, materiales y otras herramientas de aprendizaje que reflejen y afirmen las diversas identidades de los estudiantes que los involucran en su aprendizaje. En particular, la ley establece que los libros no pueden eliminarse únicamente en función de un autor o los antecedentes de un personaje. Al personal de la escuela no se le pide que califique o retire libros. Se arriesgan a violar los derechos de la primera enmienda de los estudiantes al retirar prematuramente libros de las bibliotecas escolares.

Para obtener más información, consulte Texans for the Right to Read Coalition, de la que IDRA es miembro y que ofrece un análisis de [HB 900](#) y otros recursos para y sobre las bibliotecas escolares.



## **La nueva ley de materiales de instrucción de alta calidad de Texas está enredada en la censura en el aula**

*Por Chloe Latham Sikes Ph.D.*



La Junta de Educación del Estado de Texas se reunió recientemente para discutir la nueva legislación, incluida la implementación del nuevo proyecto de ley de "Materiales de instrucción de alta calidad" de Texas, o Proyecto de Ley de la Cámara 1605. El proyecto de ley crea una lista de materiales de instrucción aprobados por el estado para escuelas con fondos especiales para adquisiciones. La tarea de la junta estatal ahora es desarrollar rúbricas para evaluar la calidad e idoneidad de los nuevos materiales de instrucción para la aprobación de la junta en todas las materias y niveles de grado.

Desafortunadamente, el proyecto de ley [contiene disposiciones](#) que impondrían la censura en el aula en las listas de materiales aprobados. Esto se convirtió en objeto de debate entre la junta, ya que los miembros discutieron la inclusión de una prohibición contra los conceptos censurados en los criterios de la rúbrica.

Censurar contenido honesto y preciso sobre raza, género, opresión, historia y eventos actuales en los materiales de instrucción escolares contradice la noción de "alta calidad" y rechaza las súplicas de estudiantes, educadores y miembros de la comunidad por materiales inclusivos y de calidad. La junta estatal continuará finalizando los criterios de rúbrica en su reunión de noviembre a finales de este año.

Lea más sobre la necesidad de materiales de instrucción afirmativos, inclusivos e integrales a través del testimonio de [IDRA](#) ante la Junta Estatal de Educación.



## **El impacto real de prohibir los estudios afroamericanos**

*Por Terrence Wilson, J.D.*



Los líderes educativos en todo el sur de los Estados Unidos han estado haciendo noticias recientemente con nuevos intentos de censurar lo que los estudiantes pueden aprender y lo que los maestros pueden enseñar. El más reciente es un ataque a los Estudios Afroamericanos de Colocación Avanzada (AP). Según College Board que diseña cursos AP, este "curso interdisciplinario llega a una variedad de campos: literatura, artes y humanidades, ciencias políticas, geografía y ciencias, para explorar las contribuciones y experiencias vitales de los afroamericanos".

El valor de un curso como este debe ser claro. Sin embargo, los líderes del Departamento de Educación de Florida [rechazaron](#) el curso en enero y el Departamento de Educación de Arkansas [decidió](#) negarse a ofrecer crédito a los estudiantes inscritos en el curso 48 horas antes de que comenzaran las clases. Estas decisiones son problemáticas por varias razones.

Primero, este curso ha sido desarrollado y examinado durante varios años con aportes de más de dos docenas de expertos universitarios y K-12 en el campo bien establecido de los estudios afroamericanos. Si bien hay [críticas](#) legítimas al College Board por cómo manejó el criticismo a los estándares al diluir o eliminar temas como Black Lives Matter, encarcelamiento masivo, interseccionalidad, vida queer y reparaciones, los líderes no deben pasar por alto lo importante que es tener este curso disponible para los estudiantes.

Esto es particularmente importante para los estudiantes negros, ya que los estudiantes que toman clases AP son [impactados positivamente](#) (por ejemplo, es más probable que los estudiantes se inscriban en la universidad y les vaya mejor una vez que llegan allí). Sin embargo, los estudiantes negros están [subrepresentados](#) en los cursos AP. Esto refleja una tendencia más amplia de que los estudiantes de color, particularmente los estudiantes negros y latinos, están [subrepresentados](#) en los cursos avanzados en general.

En segundo lugar, obtener un puntaje alto en un examen AP permite a los estudiantes obtener créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria. Varios investigadores han demostrado que esto [aumenta](#) sus posibilidades de éxito universitario. Estos cursos son tan importantes que, incluso en el Sur, donde la educación pública ha sido sistemáticamente subfinanciada, los estados todavía subsidian fondos para el examen del curso AP para estudiantes con recursos económicos limitados o para todos los estudiantes que toman los exámenes.

Teniendo todo esto en cuenta, las acciones de los líderes educativos en todo el Sur están destinadas a disminuir significativamente las oportunidades de los estudiantes de BIPOC para asistir y prosperar en la universidad.

Sin embargo, los defensores deben continuar presionando. IDRA está promoviendo recursos para ayudar a los educadores a enseñar lecciones culturalmente sostenibles, incluso cuando estos cursos AP y contenido relacionado han sido prohibidos (ver IDRA's [We All Belong ~ School Resource Hub](#))

Además, las comunidades se están organizando, como el Grupo de Trabajo para Enseñar Nuestra Propia Historia en Florida, que continuará presionando para permitir que los estudiantes comprendan la historia negra y tomen conciencia de la resistencia y la brillantez de los negros.

Los esfuerzos de los líderes políticos no lograrán blanquear la historia y disminuir el valor de los estudios afroamericanos y la historia negra si los estudiantes, los padres, y las comunidades se unen y exigen que se impartan estos cursos.



## ¡Celebra la Semana de los Libros Prohibidos!

*Por Thomas Marshall III, M.Ed.*

Este año, la Semana de los Libros Prohibidos es del 1 al 7 de octubre en todo el país. La Semana de los Libros Prohibidos es un evento anual que celebra la libertad de leer. Celebrada desde 1982, la Semana de los Libros Prohibidos se lanzó en respuesta a los desafíos de libros en escuelas y bibliotecas. Más que nunca en Texas y Georgia, debemos continuar celebrando la libertad de los estudiantes para leer, aprender y asegurarnos de que tengan acceso a libros que afirmen sus identidades.

[Aquí hay más información sobre la Semana de los Libros Prohibidos y los eventos que ocurren en varias comunidades.](#)

### Eventos de la Semana de los Libros Prohibidos en Texas y Georgia

La Asociación de Medios de la Biblioteca de Georgia organizará el concurso de ensayos y videos Freedom to Read Georgia 2023 para estudiantes de K-12 por tercer año. El concurso comenzará el 1 de octubre durante la Semana de los Libros Prohibidos con indicaciones del proyecto publicadas el 30 de septiembre. [Obtenga los detalles.](#)

¡BookPeople, Children's Defense Fund, Austin Public Library y PEN America se unen para organizar Banned Camp: The Magic Power of Reading para un día de promoción del poder de leer libros prohibidos! Ayude a apoyar la libertad intelectual y la lectura de libros prohibidos el 7 de octubre, en la Biblioteca Pública del centro de Austin. [Aprenda más.](#)

Un estudiante en el condado de Cobb de Georgia escribió este artículo de opinión para Teen Vogue describiendo la reciente organización contra las prohibiciones locales de libros: [Libros prohibidos en Georgia enfrentan protestas de estudiantes del condado de Cobb, miembros de la comunidad](#), por Hunter Buchheit, 12 de septiembre de 2023.





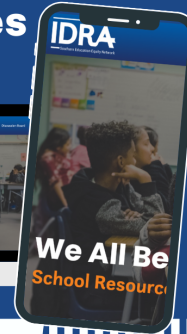
## Mes de la Herencia Hispana – En el aula escolar

### IDRA We All Belong Centro de recursos escolares

El galardonado centro de recursos de IDRA está diseñado para educadores, familias y defensores de políticas, particularmente en el sur de Estados Unidos, que desean asegurarse de que los estudiantes reciban una educación sólida y veraz en nuestras escuelas públicas.

- ✓ Obtenga planes de lecciones y herramientas de enseñanza
- ✓ Búsqueda por tema, grado, etc.
- ✓ Ver guías para la enseñanza de habilidades interculturales

[www.idraseen.org/hub](http://www.idraseen.org/hub)



### Mes de la herencia hispana

El Mes de la Herencia Hispana celebra la prosperidad, el poder y el progreso. **We All Belong – School Resource Hub de IDRA** ofrece planes de lecciones gratuitos para una instrucción culturalmente sustentable y conversaciones saludables en el aula sobre el pasado y el presente de esta nación. Aquí hay ejemplos para destacar durante el Mes de la Herencia Hispana...

- **Sí, ella puede: la jueza Sonia Sotomayor** (por IDRA)
- **Ynés Mexía – Botánica latina consumada** (por Unladylike2020)
- **Jovita Idar: educadora, periodista, sufragista y activista de derechos civiles** (por Unladylike2020)
- **Justicia para mi pueblo: la historia del Dr. Héctor P. García** (por South Texas Public Broadcasting)
- **Organizando el movimiento de trabajadores agrícolas** (por PBS)
- **Los latinos y la Decimocuarta Enmienda: una actividad de documento principal** (por Learning for Justice)
- **Sendero de la Guerra Civil del Valle del Río Grande: 40 planes de lecciones** (por el programa CHAPS de la Universidad de Texas Valle del Río Grande)
- ¡Y muchos más!



Visite el centro de recursos escolares



[www.idra.org](http://www.idra.org) [@IDRAed](https://www.facebook.com/IDRAed) [@IDRAedu](https://www.instagram.com/IDRAedu) [IDRA](https://www.linkedin.com/company/IDRA)



Visite el Centro de recursos escolares y obtenga lecciones para el aula

Knowledge is Power de IDRA es un recurso nacional para educadores y defensores para ayudarlo a hacer su trabajo por la equidad y la excelencia en la educación en medio de las políticas de censura en el aula.

Vea las ediciones anteriores de [Knowledge is Power](#) y recursos relacionados en línea.



Children First  
**IDRA**  
— Transforming Education

IDRA es una organización independiente sin fines de lucro. Nuestra misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas para todos los niños a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.

Contáctenos

IDRA  
5815 Callaghan Road, #101  
San Antonio, TX 78228  
United States

If you believe you received this message in error or wish to no longer receive email from us, please (Unsubscribing is not supported in previews).